BIBLIOGRAPHIES

Tous ces volumes se retrouvent en bibliothèque ou dans toutes les librairies.
Les titres sont sous différents thèmes.

Cette bibliographie a été préparée par Annick Sabourin, technicienne en documentation et Mahalya Havard
Bibliothécaire du CSSSG-HPJ

Éducation spécialisée

Barbes, P (2007). *Je mène ma supervision… : manuel pour la supervision de stage*. Montréal : Édition

Saint-Martin.

Capul, M., Lemay, M. (1997). *De l'éducation spécialisée.* Montréal : Édition PUM.

Caron, M. (2002). *Le professionnel en intervention : un tuteur sur le parcours des jeunes en difficulté.* Montréal : Sciences et culture.

Chapleau, J. (1995). *Cris de détresse, chuchotements d'espoir : la réalité du quotidien de l'éducateur spécialisé.* Montréal : .Éditions Sciences et culture.

Chapleau, J. (2011). *L'éducateur spécialisé : un intervenant au cœur du quotidien.* Longueuil : Béliveau éditeur.

Fustier, P. (2009). *L'identité de l'éducateur spécialisé.* Paris : Dunod.

Gendreau, G. (2001). *Jeunes en difficulté et intervention psychoéducative*. Montréal : Éditions Sciences et Culture.

Landry,M., Lemire,GH. (2013). *Processus clinique en éducation spécialisée*. Montréal : Édition Fides/éducation.

Le Blanc, M., Dionne, J., Proulx, J., Grégoire C., C., Le Blanc-Trudeau, P. (1998). *Intervenir autrement; un modèle différentiel pour les adolescents en difficulté*. Montréal. Édition PUM.

Vattier, G. (1977). *Les tâches actuelles de l'éducateur spécialisé : l'éducateur spécialisé parmi les professions éducatives et sociales, sa place dans l'institution, ses rôles futurs.* Toulouse : Édouard Privat.

Activités

Aubard, I., Digonnet, E., & Leyreloup, A.-M. (2007). *Ateliers en psychiatrie : médiations thérapeutiques.* Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.

Bergès-Bournes, M. (2008). *La relaxation thérapeutique chez l'enfant : corps, langage, sujet : méthode Jean Bergès*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson.

Cariou-Rognant, A.-M., Chaperon, A.-F., & Duchesne, N. (2007). *L'affirmation de soi par le jeu de rôle : en thérapie comportementale et cognitive.* Paris : Dunod.

Clouder, C. (2009). *Jeux créatifs pour votre enfant.* Saint-Constant: Broquet.

Dennison, P. E., & Dennison, G. E. (2010). *Brain gym : le mouvement, clé de l'apprentissage.* Gap: le souffle d'or.

Ferland, F. (2005). *Et si on jouait ? : le jeu durant l'enfance et pour toute la vie.* Montréal Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Lowenstein, L., et al. (2008). *Assessment and treatment activities for children, adolescents, and families : practitioners share their most effective techniques.* Toronto: Champion Press.

Provost, P., & Villeneuve, M. J. (1980). *Jouons ensemble : jeux et sports coopératifs*. Montréal : Éditions de l'Homme.

Art-thérapie

Ammann, R. (1999). *Guérison et transformation par le jeu de sable : un espace de créativité thérapeutique dans l'esprit de C.G. Jung.* Genève : Georg Éditeur.

Jobin. A.-M. (2010). *Le nouveau journal créatif : à la rencontre de soi par l'écriture, le dessin et le collage.* Montréal : Le Jour.

Klein, J.-P. (2010). *L'art-thérapie.* Paris : Presses universitaire de France.

Duchastel, A. (2005). *La voie de l'imaginaire : le processus en art-thérapie.* Montréal : Quebecor.

René, B. (2010). *Dessine-moi un bonhomme : dessins d'enfants et développement cognitif*. Paris : in Press.

Sudres, J.-L. (2005). *Soigner l'adolescent en art-thérapie.* Paris : Dunod.

Autisme

Faherty, C., & Mesibov G. (2009). *Asperger, qu'est que c'est pour moi ? : cet ouvrage est destiné aux jeunes autistes de haut niveau ou atteints du syndrome d'Asperger. Il leur explique leurs différences et les aide à prendre conscience de leurs possibilités pour mieux les utiliser.* France : Autisme France diffusion.

Gabriels, R. L., & Hill, D. E. (2007). *Growing up with autism: working with school-age children and adolescents.* New York: Guilford Press.

Amy, M.-D. (2009). *Comment aider l'enfant autiste: approche psychothérapique et éducative.* Paris : Dunod.

Betts, D. E., Patrick, N. J., & Maftoul, R. (2010). *Stratégies et astuces pour mieux vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme*. Montréal : Chenelière Éducation.

Juhel, J.-C., & Héraud, G. (2003). *La personne autiste et le syndrome d'Asperger.* Québec : Presses de l'Université Laval.

Kupperman, P. (2008). *The Source for intervention in autism spectrum disorders.* East Moline : LinguiSystems.

Hchmann, J. (2009). *Histoire de l'autisme : de l'enfant sauvage aux troubles envahissants du développement.* Paris : Odile Jacob.

Mottron, L. (2006). *L'autisme, une autre intelligence : diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle*. Sprimont : Mardaga.

Poririer, N., & Kozminski, C. (2008). *L'autisme, un jour à la fois*. Québec : Presses de l'Université Laval. – *WM 203.5 P64a 2008 (lot 15, no 1)*

Prizant, B. M. et al. (2006). *The SCERTS model: a comprehensive educational approach for children with autism spectrum disorders.* Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.

Schopler, E. (1994). *Profil psycho-éducatif (PEP-R).* Bruxelles : De Boeck.

Schopler, E. (2010). *PEP-3 profil psycho-éducatif : évaluation psycho-éducative individualisée de la division TEACCH pour enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme.* Bruxelles : De Boeck.

Schopler, E., et al (1993). *Activité d'enseignement pour autistes*. Paris: Masson.

Schopler, E., et al. (1983). *Autism in adolescents and adults.* New York: Plenum Press.

Vermeulen, P. (2010). *Je suis spécial : manuel psycho-éducatif pour autiste.* Bruxelles: De Boeck.

Williams, C., Wright, B., & Prud'Homme, M.-H. (2010). *Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme: stratégies pour les parents et les professionnels*. Montréal: Chenelière Éducation.

Williams, K. E., & Foxx, R. M. (2007). *Treating eating problems of children with autism spectrum disorders and developmental disabilities : interventions for professionals and parents.* Austin : PRO-ED.

Livres pour les enfants

Berry, J. W., & Bartholomew. (1995). *L'indiscrétion.* Montréal : Grolier.

Berry, J. W., & Bartholomew. (1995). *L'instinct de destruction.* Montréal : Grolier.

Collection *Au cœur des différences* : autisme, bégaiement, déficit d'attention, Gille de la Tourette, Alzheimer, diabète, obésité, aphasie, adoption et dyslexie.

Daniel, M.-F. (2002). *Les contes d'Audrey-Anne : contes philosophiques.* Québec : Le Loup de gouttière.

Heinisch, R., & Bellerive, C. (2005). *Anna et la mer.* Sainte-Foy : Fédération des familles et amis de la personne atteinte de maladie mentale.

Huevner, D., & Matthews, B. (2009). *Champion pour maîtriser sa colère : un livre sur la colère pour les 6-12 ans.* Saint-Laurent : Enfant Québec.

Huevner, D., & Matthews, B. (2009). *Champion pour maîtriser ses peurs : un livre sur l'anxiété pour les 6-12 ans.* Saint-Laurent : Enfant Québec.

Jackson J. S., & Alley R.W. (2008). *La timidité : y'a pas de mal à être timide.* Strasbourg : Éditions de Signe.

Johnson, S., Pileggi, S., & Samek, M. (2003). *Qui a piqué mon fromage ? : comment s'adapter au changement et être gagnant !.* Varennes : Éditions AdA.

Kaplow, J., & Pincus, D. (2009).*Samantha a perdu son papa.* Saint-Laurent : Enfant Québec.

Meunier, M.-P., & Pinard, S. (2010). *Le zaillemeur.* Ville-Marie : Éditions Z'ailées.

Tremblay, M., & Trussart, M. (2011). *Laisse-moi t'expliquer… la dyslexie.* Québec : Éditions Midi trente.

Vincent, A. (2010). *Mon cerveau a besoin de lunettes : vivre avec l'hyperactivité.* Montréal : Éditions Quebecor.

Livres pour les adolescents

André, C., & Muzo (2002). *Petites angoisses et grosses phobies*. Paris : Éditions du Seuil.

André, C., & Muzo (2004). *Petits complexes et grosses déprimes*. Paris: Seuil.

André, C., & Muzo (2007). *Petits pénibles et gros casse-pied.* Paris: Seuil.

Bexton, B., & Giguère, P.-A. (2008). *Vivre avec une personne dépressive*. Montréal : Bayard.

Brougault, G. (2003). *Philippe avec un grand H.* Hull : Vents de l'ouest.

D'Auteuil; S., & Lafond, C. (2006). *Vivre avec un proche impulsif, intense, instable : guide d'espoir.* Montréal : Bayard.

Faherty, C., & Mesibov G. (2009). *Asperger, qu'est que c'est pour moi ? : cet ouvrage est destiné aux jeunes autistes de haut niveau ou atteints du syndrome d'Asperger. Il leur explique leurs différences et les aide à prendre conscience de leurs possibilités pour mieux les utiliser.* France : Autisme France diffusion.

Gagné, D. (1996). *Vivre avec une personne qui souffre d'un trouble de santé mental : guide pratique à l'intention des familles.* Granby : Association des parents et amis du malade mental de Granby et région.

Gagnon, I. (2010). *La fille qui rêvait d'embrasser Bonnie Parker.* Montréal : Éditions du Remue-ménage.

Giasson, S. (2007). *Vivre avec l'homosexualité de son enfant : petit guide du coming-out.* Montréal : Bayard.

Gosselin, J. (2010). *Zone floue.* Saint-Alphonse-de-Granby : Éditions de la Paix.

Johnson, S. (2003). *Qui a piqué mon fromage ? : spécial ados. Neuilly-sur-Seine* : Michel Lafond.

Meglioli, D. (2005). *Bien vivre son homosexualité au masculin*. Paris : Delville.

Meglioli, V. (2005). *Bien vivre son homosexualité au féminin*. Paris Delville.

Roussy, M., & Zacchia C. (2011). *Anxieux, mais heureux : guide humoristique à l'intention des personnes anxieuses et de leurs proches.* Québec : Éditions Midi trente.

Seeman, M. V. et al. (1983). *Vivre et travailler avec la schizophrénie : informations et ressources pour les patients, leurs familles, amis, employeurs et professeurs.* St-Hyacinthe : Edisem.

Turcotte, É., & Sylvestre, D. (2009). *Rose, derrière le rideau de la folie : poésie.* Montréal : La Courte échelle.

Vincent, A. (2009). *Mon cerveau a encore besoin de lunettes : le TDAH chez l'adulte.* Le Gardeur : Impact! Éditions.

Outils

Deegan, P. E., & Grenier, C. (2008*). Mieux composer avec les voix qui dérangent : guide de stratégies et de recommandations à utiliser au quotidien.* Québec : Centre hospitalier Robert-Giffard.

Robin, J.-P., Banville, I., & Girard, A. (2007). *Le filtre de la réalité.* Le Gardeur : Impact!.

Talking with your teen about drugs [pochette] = Aborder le sujet des drogues avec son adolescent : tool kit = boîte à outils. (2010). Ottawa : Santé Canda.

Philosophie

Collection *Goûter philo* : d'accord et pas d'accord, joie et tristesse, moi et les autres, le rêve et la réalité, la justice et l'injustice, les garçons et les filles, le bonheur et le malheur, la fierté et la honte, la violence et la non-violence, le courage et la peur, le succès et l'échec, l'amour et l'amitié, le respect et le mépris, le bien et le mal, libre et pas libre, les droits et les devoirs.

Daniel, M.-F. (2002). *Les contes d'Audrey-Anne : contes philosophiques.* Québec : Le Loup de gouttière.

Daniel, M.-F. (2009). *Dialoguer sur le corps et la violence : un pas vers la prévention.* Québec : Éditions Cornac.

Psychologie de l'adolescent

Beaulieu, D. (2010). *100 trucs pour améliorer vos relations avec les ados.* Montréal : Éditions Quebecor.

Bernateau, I. (2010). *L'adolescent et la séparation.* Paris : Presses universitaire de France.

Cloutier, R., & Drapeau, S. (2008). *Psychologie de l'adolescence*. Boucherville : Gaëtan Morin.

Jeammet, P., & Bochereau, D. (2007). *La souffrance des adolescents : quand les troubles s'aggravent : signaux d'alerte et prise en charge.* Paris : La Découverte.

Rufo, M. (2007). *La vie en désordre : voyage en adolescence.* Paris : Anne Carrière.

Rufo, M., & Choquet, M. (2007). *Regards croisés sur l'adolescence, son évolution, sa diversité.* Paris : Livre de Poche.

Psychologie de l'enfant

Beaulieu, D. (2010). *100 trucs pour améliorer vos relations avec les enfants.* Montréal : Éditons Quebecor.

Duclos, G., Laporte, D., & Ross, J. (1994). *Les besoins et les défis des enfants de 6 à 12 ans : vivre en harmonie avec des apprentis sorciers.* Saint-Lambert : Héritage.

Gagnier, N. (2010). *Mes parents se séparent… et moi alors ? : la séparation des parents et les familles recomposées.* Montréal : Éditions La Presse.

Julien, G., & Lanchance, L. (2007). *Vivre avec un enfant qui dérange.* Montréal : Bayard.

Leeuwenburgh, E., & Goldring, E. B. (2009). *Aidez votre enfant à vivre un deuil : aidez votre enfant à comprendre et surmonter la perte d'un être cher.* Saint-Constant : Broquet.

Psychothérapies

Bromfield, R. (2007). *Doing child and adolescent psychotherapy : adapting psychodynamic treatment to contemporary practice.* Hoboken : John Wiley, & Sons.

Christner, R. W., Stewart, J. L., & Freeman A. (2007). *Handbook of cognitive-behavior group therapy with children and adolescents : specific settings and presenting problems.* New York : Routledge.

Kaxdin, A. E., & Weisz, J. R. (2010). *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents.* New York : Guilford Press.

Lanyado, M, & Horne, A. (2009). *The handbook of child and adolescent psychotherapy : psychoanalytic approaches*. London : Routledge.

Perl, E. (2008). *Psychotherapy with adolescent girls and young women : fostering autonomy through attachment.* New York : Guilford Press.

Trouble déficitaire de l'attention

Bange, F., & Mouren-Siméoni, M.-C. (2009). *Comprendre et soigner l'hyperactivité chez l'adulte.* Paris : Dunod.

Barkley, R. A., & Murphy, K. R. (2006). *Attentition-deficit hyperactivity disorder : a clinical workbook* New York : Guilford Press.

Barkley, R. A., et al. (2006). *Attentiton-deficit hyperactivity disorder : a handbook for diagnosis and treatment.* New York : Guilford Press.

Brown, T. E., et al. (2009). *ADHD comorbidities : handbook for ADHD complications in children and adults*. Washington : American Psychiatric Publishing.

Chevalier, N. (2006). *Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité : soigner, éduquer, surtout valoriser*. Québec : Presses de l'Université du Québec : Québec.

Maté, G. (2001). *L'esprit dispersé : comprendre et traiter les troubles de la concentration.* Montréal : Éditions de l'Homme.

Shawn, D. H., Shawn, I. H, & Kaplan, E. (2010). *TDAH, les adultes aussi : quatre adultes atteints d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité racontent leur histoire.* Sulton : Communication ebmed inc.

Vincent, A. (2009). *Mon cerveau a encore besoin de lunettes : le TDAH chez l'adulte.* Le Gardeur : Impact! Éditions.

Vincent, A. (2010). *Mon cerveau a besoin de lunettes : vivre avec l'hyperactivité.* Montréal : Éditions Quebecor.

Trouble du comportement

Barkley, R. A., & Benton, C. M. (1998). *Your defiant child : 8 steps to better behavior.* New York : Guilford Press.

Compernolle, T. Et al. (2004). *Gérer des adolescents difficiles :* comportements impulsifs, excessifs ou agités. Bruxelles : comportements impulsifs, excessifs ou agités. De Boeck.

Delion, P., & Leroy, P. (2003). *Tout ne se joue pas avant 3 ans.* Paris : Albin Michel.

Greene, R. W., & Ablon, J. S. (2006). *Treating explosive kids : the collaborative problem-solving approach.* New York : Guilford Press.

Jeanne, Y. (2010). *Dépasser la violence des adolescents difficiles : le pari de l'éducation.* Toulouse : Érès.

Massé, L., et al. (2006). *Les troubles du comportement à l'école : prévention, évaluation et intervention.* Montréal : Gaëtan Morin.

McMaho, R. J., & Forehand, R. L. (2005). *Helping noncompliant child : family-based treatment for oppositional behavior.* New York : Guilford Press.

Schneider, B. H., et al. (2009). *Conduites agressives chez l'enfant : perspectives développementales et psychosociales.* Québec : Presses de l'Université du Québec.

Troubles envahissant du développement

Cooley, M. L., & Pelletier, G. (2009). *Enseigner aux élèves atteints de troubles de santé mentale et d'apprentissage : stratégies pour la classe régulière*. Montréal : Chenelière Éducation.

Le Gouill, A.-M. (2008). *Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots : trousse pédagogique pour faciliter la communication.* Cookshire-Eaton : A.-M. Le Gouill.

Le Gouill, A.-M. (2011). *Les pictogrammes II : en route vers l'autonomie ! : trousse pédagogique faciliter la communication.* Cookshire-Eaton : Éditions Milmo.

Références

Beaulieu, D. (2010). *Techniques d'impact pour grandir : des illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les adolescents.* Montréal : Éditons Quebecor.

Beaulieu, D. (2010). *Techniques d'impact pour grandir : des illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants.* Montréal : Éditons Quebecor.

Bédard, L., Lamarche, L., & Déziel, J. (2006). *Introduction à la psychologie sociale : vivre, penser et agir avec les autres.* Saint-Laurent : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.

Brillon, P. (2004). Comment aider les victimes souffrant de stress post-traumatique. Guide à l'intention des thérapeutes. Montréal. Édition Québecor

D'Onofrio, A. A. (2007). *Adolescent self-injury : a comprehensive guide for counselors and health care professionals*. New York : Springer.

Dorais, M., & Lajeunesse, S. L. (2000). *Mort ou fif : la face cachée du suicide chez les garçons.* Montréal : VLB éditeur.

Dulcan, M. K., et al. (2010). *Dulcan's textbook of child and adolescent psychiatry [électronique].* Washington American Psychiatric Publishing. – *Livre électronique via PsychiatryOnline.com*

Dumas, J. E. (2007). *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.* Bruxelles : De Boeck.

Falardeau, M., & Tousignant, M. (2002). *Huit clés pour la prévention du suicide chez les jeunes.* Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.

Fernet, M. (2005). *Amour, violence et adolescence*. Sainte-Foy : Presses de l'université du Québec.

Gagnier, N. (2007). *Miroir, miroir… je n'aime pas mon corps ! : le développement de l'image corporelle chez les enfants, les adolescents et les adultes.* Montréal : Éditons La Presse.

Gagnon, A., et al. (2001). *Les troubles de l'enfance et de l'adolescence.* Boucherville : Gaëtan Morin.

Gicquel, L., & Corocs, M. (2011). *Les automutilations à l'adolescence.* Paris : Dunod.

Habimana, E., et al. (1999). *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative.* Montréal : Gaëtan Morin.

Haesevoets, Y.-H. L. (2008). *Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence : un autre regard sur la souffrance psychique.* Bruxelles : De Boeck.

Le Grange, D., & Lock, J. *Eating disorders in children and adolescents : a clinical handbook.* New York : Guilford Press.

Liddles, H. A., & Rowe, C. L. (2006). *Adolescent substance abuse : research and clinical advances.* Cambridge : Cambridge Unviersity Press.

Malvy, J., & Bouyssy, M. (2010). *Urgences psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent*. Paris : Maloine.

Martin, A. et al. (2007). *Lewis's child and adolescent psychiatry : a comprehensive textbook*. Philadelphia : Lippincoot Williams, & Wilkins.

Millar, A., et al. (2009). *Petit lexique de la santé et des services sociaux : français-anglais.* Rawdon : École de langues de Lanaudière.

Servant, D. (2005). *L'enfant et l'adolescent anxieux : les aider à s'épanouir.* Paris : Odile Jacob.

Steiner, H. et al. (2004). *Handbook of mental health interventions in children and adolescents : an integrated developmental approach.* San Francisco : Jossey-Bass.

Turgeon, L., & Gendreau P. L. (2007). *Les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent*. Marseille : Solal.

<u>Voici une série sous les éditions CHU-Ste Justine de Montréal,</u>
Vous pouvez commander ces volumes dans toutes les librairies. *LES TITRES SONT REGROUPÉS PAR THÈMES.*

Éducation scolaire

Béliveau, M.-C. (2011). *Mieux vivre l'école… : en 7 savoirs et quelques astuces.* Montréal : Édition du CHU Sainte-Justine.

Béliveau, M.-C. (2002). *J'ai mal à l'école : troubles affectifs et difficultés scolaires.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Santé mentale

Ageranioti-Bélanger, S. & Béliveau, M.-C. (2008). *Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité*. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Baron, C. (2001). *Les troubles anxieux expliqués aux parents.* Montréal : Hôpital Sainte-Justine.

Béliveau, M.-C., et al. (2005). *Santé mental et psychiatrie pour enfants : des professionnels se présentent.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Boily, M., St-Onge, M. & Toutant, M.-T. (2006). *Au-delà des troubles mentaux, la vie familiale : regard sur la parentalité.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Ferland, F. (2001). *Un enfant à découvrir : au-delà de la déficience physique et intellectuelle.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Lambin, M. (2010). *Aider à prévenir le suicide chez les jeunes.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Laporte, D. & Arbona, M. (2009). *Gregory, le petit garçon tout habillé de gris.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Lemay, M. (2006). *Aveux et désaveux d'un psychiatre : dialogues*. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Mineau, S., et al. (2005). *Trouble envahissants du développement : guide de stratégies psychoéducatives.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Sauvé, C. (2007). *Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Troubles d'apprentissage

Béliveau, M.-C. (2007). *Dyslexie et autres maux d'école : quand et comment intervenir*. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Chayer, L. P. (2001). *Stratégies pour apprendre : activités métacognitives conçues en fonction des différents styles d'apprentissage.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Destrempes-Marquez, D. & Lafleur, L. B. (1999). *Les troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Pannetier, É. (2007). *La dyspraxie : une approche clinique et pratique.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Éducation de l'enfant

Boisvert, C. (2003). *Parents d'ados : de la tolérance nécessaire à la nécessité d'intervenir*. Montréal : Édition du CHU Sainte-Justine.

Bourcier, S. (2010). *L'enfant et les écrans.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Cyr, R. (2009). *Prévenir l'obésité chez les enfants : une question d'équilibre*. Montréal : Édition du CHU Sainte-Justine.

Delagrave, M. (2005). *Ados : mode d'emploi.* Montréal : Éditions de l'hôpital Sainte-Justine. – *HQ 779.15 D44a 2005*

Déziel, L. & Alos, N. (2011). *L'enfant, l'adolescent et le sport de compétition.* Édition du CHU Sainte-Justine.

Ferland, F. (2005). *Et si on jouait ? : le jeu durant l'enfance et pour toute la vie.* Montréal Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Gagnon, M. et al. (2009). *Guide info famille : organismes, livres, sites Internet, DVD.* Montréal : Éditions du CHU Sanite-Justine.

Martello, E. (2007). *Enfin je dors… et mes parents aussi.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Maxiade, M (2010). *Guide pour parents inquiets : aimer sans se culpabiliser.* Édition du CHU Sainte-Justine.

Saint-Pierre, F. & Viau, M.-F. (2006). *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents.* Montréal : Édition du CHU Sainte-Justine.

Attachement et estime de soi

Duclos, G. (2010). *L'estime de soi, un passeport pour la vie.* Montréal : Édition du CHU Sainte-Justine.

Duclos, G., Laporte, D. & Ross, J. (2002). *L'estime de soi des adolescents.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Gauthier, Y., Fortin, G. & Jéliu, G. (2009). *L'attachement, un départ pour la vie*. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Laporte, D. & Sévigny, L. (2002). *L'estime de soi chez les 6-12 ans*. Montréal : Éditions du Chu Sainte-Justine.

Laporte, D. (2002). *Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Violence

Bourcier, S. (2008). *L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Côté, I., Dallaire, L.-F. & Vézina, J.-F. *Tempête dans la famille : les enfants et la violence conjugale.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Saint-Pierre, F. & Viau, M.-F. (2010). *L'enfant victime d'agression sexuelle : comprendre et aider.* Montréal : Édition du CHU Sainte-Justine.

Famille

Blais, E. (2002). *Et moi alors ? : grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers : nouvelles suivies de Exercices et stratégies.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Ferreira, E., et al. (2007). *Grossesse et allaitement : guide thérapeutique.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Guilmaine, C. (2009). *Vivre une garde partagée : une histoire d'engagement parental.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Lemay, M. (2001). *Famille, qu'apportes-tu à l'enfant ?* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine. – *(en attente)*

Parents, C., et al. (2002). *La famille recomposée : une famille composée sur un air différent.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Autres

Julien, G. (2005). *Enfance blessées, sociétés appauvries : drames d'enfant aux conséquences sérieuses.* Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Louis, S. (2007). *Accompagner son enfant prématuré : de la naissance à 5 ans*. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Louis, S. (2008). *Que deviennent les très grands prématurés de 26 semaines et moins ? : des parents témoignent, des médecins réagissent.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.

Morissette, P. & Venne, M. (2009). *Parentalité, alcool et drogues : un défi multidisciplinaire.* Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine.